Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №5 г.Приволжска

**мастер-класс для педагогов**

 ***Подготовила: воспитатель 1 кв.категории Ефремова Е.В.***

 ***2022г.***

Цель:

Повышение профессионального мастерства педагогов — участников мастер-класса в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы посредством использования технологии «Игры с прищепками»

Задачи:

1. Расширить знания педагогов о значении использования нетрадиционного материала для развития детей;

2. Познакомить и заинтересовать воспитателей возможностями использования прищепок для развития детей.

3. Развивать творческие способности педагогов при разработке игровых упражнений с прищепками.

Предварительная работа:

1. Отбор и изучение литературы по проблеме развития.

3. Подбор нетрадиционного материала .

Ожидаемые результаты мастер-класса:

1. Понимание его участниками сути технологии педагога-мастера;

2. Практическое освоение ими важнейших навыков в рамках транслируемого опыта.

3. Активизация познавательной деятельности участников на мастер-классе;

4. Повышение уровня их профессиональной компетентности по основным аспектам демонстрируемой деятельности.

5. Рост мотивации участников мастер-класса к формированию собственного стиля творческой педагогической деятельности.

**Дидактические материалы:**

 Готовые шаблоны фигурок животных, растений, предметов,

Тексты, стихи

Цветные прищепки

Представление опыта педагога-мастера при помощи основных приемов и методов работы:

1. практического занятия с участниками мастер-класса путем непосредственного контактного обучения основным приемам осуществления представляемой деятельности;

2. имитационных игр с участниками мастер-класса.

**Ход мастер-класса:**

 Сенсорное воспитание – это развитие восприятия ребенка и формирование его представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе и так далее.

Сенсорное восприятие (от латинского sensus- чувство, целенаправленное развитие совершенствования сенсорных процессов *(ощущений, восприятий, представлений)*.

Сенсорное развитие является условием успешного овладения любой практической деятельностью. Все это заставляет обратить внимание на предоставление ребенку условий для развития его сенсомоторики, особенно мускулатуры рук и пальцев рук.

Развитие ручной и пальцевой моторики имеет огромное значение в развитии устной и в будущем письменной речи ребенка.

Действительно, развитие мелкой моторики рук ускоряет созревание областей головного мозга, которые отвечают за речь, память мышление, воображение ребёнка. По исследованиям ученых занятие каллиграфией в младшем школьном возрасте дает хорошие результаты в развитии интеллекта и усвояемости школьной программы. Все вы знаете, что уровень развития мелкой моторики и координации движения рук – один из показателей интеллектуального развития и, следовательно, готовности к школьному обучению.

Как правило, ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно хорошо развиты внимание и память, связная речь. Как писал физиолог И. П. Павлов, «руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга».

Чем богаче и правильнее у ребёнка речь, тем легче ему высказать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее отношения со сверстниками и взрослыми.

Чем можно позаниматься с детьми, чтобы развивать ручную умелость?

Играм с цветными прищепками неоднократно уделялось внимание многих педагогов – практиков. Цвет, мелкая моторика, счет – с прищепками все это становится значительно интереснее, ярче.

В игры с прищепками с большим удовольствием играют все воспитанники моей группы. Несомненным плюсом для организации этой деятельности является ее простое оформление: цветные прищепки (чем сложнее они будут открываться, тем лучше, коробочки или пакетики для хранения прищепок.

Не забудьте показать эти игры родителям ваших воспитанников .

**Требования к проведению игр с прищепками:**

• Перед игрой показать детям, которые не пользовались прищепками, принцип работы с ними

• объяснить правила пользования прищепками

• перед работой с прищепками можно провести подготовительные упражнения *(поиграть пальчиками)*

• при проведении игр важна последовательность *(от простого к сложному)*;

• не следует ожидать немедленных результатов, т. к. автоматизация навыка вызывается многократным его повторением *(если задача образовательная)*;

• не давайте ребёнку готовых образцов, побуждайте ребёнка к действию с помощью поисковых вопросов

• игры должны проводиться по желанию ребёнка, на положительном эмоциональном фоне;

• приобщая ребенка к играм, мотивируйте его на интересное задание, *(загадки, стихи)* выполнение которого способствует развитию самостоятельности, ручной умелости

• никогда не начинайте игры, если ребёнок неважно себя чувствует или увлечён своей игрой;

• недопустимо переутомление в игре, которое может привести к негативизму;

• соблюдайте технику безопасности с мелкими предметами.

# Игры с прищепками для развития мелкой моторики, творческого воображения.

**Главная цель использования прищепок в игре - это развитие тонких движений пальчиков, что благотворно влияет на речевую зону мозга.**

 Игры с прищепками развивают не только мелкую моторику рук, а также развивают воображение и коммуникативную функцию речи, закрепляют сенсорные навыки и пространственные представления.

 Знакомим малыша с прищепками, показываем и рассказываем, где мама их использует в быту, показываем, как прищепка умеет раскрывать и закрывать "ротик", даём ребёнку самостоятельно помочь прищепке раскрыть и закрыть "ротик", если малышу трудно, помогите ему и подскажите, что пальчики надо сжимать сильнее. Затем предлагаем малышу поиграть с прищепками. Для начала можно поиграть в простые игры.

**Предлагаю Вашему вниманию несколько вариантов игр из своей педагогической копилки:**

**СЕНСОРНЫЕ ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ С ПРИЩЕПКАМИ**

**Коробочки.**

Приготовить 4 картонные коробочки, на дно приклеить кружки красного, жёлтого, зелёного и синего цвета. Подготовить прищепки таких же цветов. Попросит малыша рассортировать прищепки по цветам. Прищепки соответствующего цвета прикрепить к краю коробочки такого же цвета.

**Гномики.**

****Берём те же 4 коробочки, в них взрослый складывает прищепки соответствующих цветов.

Жили весёлые гномики.

Каждый в своём домике.

Затем взрослый высыпает из коробочек все прищепки и перемешивает их со словами:

Пошли гулять гномики

И перепутали домики.

Вы им скорей помогите,

В домики их проводите.

Задача детей прикрепить прищепки к краям коробок, соотнося их по цвету.

**Разноцветный заборчик.**

Из картона вырезать небольшие прямоугольники 4 основных цветов - красный, жёлтый, зелёный и синий. Подготовить прищепки таких же цветов.

Попросить малыша построить забор - к красному картону прикрепить красные прищепки, к жёлтому - жёлтые и т.д.

Далее можно усложнить задание и попросить малыша построить разноцветный забор, чередуя прищепки двух цветов.

**РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ В ИГРАХ С ПРИЩЕПКАМИ**

**СОЛНЫШКО**

(На фигуру круга жёлтого цвета крепим прищепки такого же цвета - это лучи солнца)

Солнышко утром рано встаёт.

Лучики тянет -тепло нам даёт.

**ТУЧКА И ДОЖДЬ**

(На фигуру облака синего или голубого цвета крепим прищепки такого же цвета - это дождик)

Тучка по небу гуляла - Все дождинки растеряла.

**ЁЛОЧКА**

(На треугольную фигуру зелёного цвета крепим прищепки такого же цвета - это еловые ветки)

Ёлочка наша вдруг загрустила,

Лапы еловые вниз опустила.

**ОВОЩИ - СВЕКЛА, МОРКОВЬ, РЕПА**

(На фигуру свеклы красного цвета крепим прищепки зелёного цвета - это ботва)

Урожай мы собирали

И ботву всю оборвали.

Мы листочки прикрепляем -

 Сразу овощи узнаем.

(На фигуру морковки оранжевого цвета крепим прищепки зелёного цвета - это ботва)

(На фигуру репы жёлтого цвета крепим прищепки зелёного цвета - это ботва)

**ЁЖИК**

(На фигуру ёжика серого цвета крепим деревянные прищепки - иголки)

Ёжик, ёжик, где гулял?

Где колючки потерял?

Ты беги скорей к нам, ёжик.

Мы сейчас тебе поможем.

А вот ёжика мне захотелось сделать повеселее - вот таким :)

Из цветного картона я вырезала листики, ножки и шляпки боровичков, цветочки, и приклеила горячим клеем на деревянные прищепки.

С такими весёлыми прищепками можно сделать:

**ЯБЛОКО**

(На фигуру яблочка красного цвета крепим деревянную прищепку с листиком)

**ПОЛЯНКУ** (На фигуру ёлочки - треугольника зелёного цвета - крепим деревянные прищепки с листиками, цветочками и боровичками)

**ЗАБОР**(На простой картон прямоугольной формы крепим деревянные прищепки с листиками и цветочками)

****Это к теме о заборе - у нас вот такой весёленький заборчик, под которым растут цветочки и травка.А ещё можно составить целые картины из всех этих объектов.

Дид. игры «Большая стирка»,

 « Высушим платочки», «Кто что ест», «Найди домик»

На сегодня всё, надеюсь, вам пригодится эта информация. Спасибо за внимание.

**Творческих успехов вашим малышам!**